



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
General Certificate of Education
Advanced Subsidiary Level and Advanced Level

SPANISH

**8665/02, 8685/02
9719/02**

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2008

1 hour 45 minutes

Additional Materials: Answer Booklet/Paper

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

If you have been given an Answer Booklet, follow the instructions on the front cover of the Booklet.

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

Answer **all** questions in **Spanish**.

Dictionaries are **not** permitted.

You should keep to any word limit given in the questions.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

EN PRIMER LUGAR, LEE ESTAS INSTRUCCIONES

Si se te ha dado un Cuadernillo de Respuestas, sigue las instrucciones de la tapa del Cuadernillo.

Escribe el número del Centro, el número de estudiante que se te ha adjudicado y tu nombre en todo el trabajo que vayas a entregar.

Usa tinta negra o azul oscuro.

No uses ni grapadora, ni clips, ni rotulador, ni goma de pegar, ni corrector líquido.

Contesta **todas** las preguntas en **español**.

No se permite el uso de diccionario.

Debes ceñirte al límite de palabras indicado en cada pregunta.

Al terminar el examen, sujeta bien todo tu trabajo.

El puntaje se da entre corchetes [] al final de cada pregunta o parte de la misma.

This document consists of **5** printed pages and **3** blank pages.



SECCIÓN PRIMERA

Lee el texto que sigue y contesta las preguntas:

**Año 2080:
las palmeras serán el árbol típico del norte de España**

La Agencia Europea de Medio Ambiente pronostica para 2080 una situación alarmante en el sur de Europa, especialmente en España, con olas de calor, inundaciones y tormentas cada vez más intensas y frecuentes y otras condiciones meteorológicas extremas. "Hay que parar esto cuanto antes. Estamos contaminando muy por encima de lo deseable", reconoce la ministra de Medio Ambiente, Cristina Narbona.

5

La Agencia prevé que la Península Ibérica será la más afectada por los impactos del cambio climático y describe un futuro que ojalá no se cumpla. El norte de la Península podría volverse tropical, salpicado de palmeras, mientras en el sur habrá un clima desértico. Además, cosas que normalmente suceden en cientos o miles de años ocurrirán en el transcurso de una vida humana.

El desequilibrio climático amenaza con traer infecciones exóticas propias de países en vías de desarrollo. Si hoy los casos de malaria – 450 se registraron el año pasado – se deben a turistas españoles que han importado la enfermedad desde países tropicales y subtropicales, a mediados de este siglo la cifra podría multiplicarse al menos por 20.

10

Los agricultores no necesitan sofisticadas predicciones matemáticas a largo plazo para saber que su mundo, por pequeño que sea, está cambiando lo mismo que a escala global. La tierra se reseca mucho más de prisa que antes y las cosechas se pierden porque no aguantan tantos meses de calor.

15

Dicen los geólogos que, al fundirse los grandes bloques de hielo, el paisaje será, a mediados de este siglo, bastante distinto al que hoy conocemos. Cada vez más ayuntamientos dependientes del turismo se verán obligados a adoptar una solución sencilla, pero cara: volver a rellenar las playas de arena. Otras comunidades y centros de veraneo buscarán refugio detrás de muros de contención.

20

A medida que ecólogos exigen costosas y dolorosas medidas para reconducir el clima (uso de energías renovables, menos producción de gases tóxicos..., lo que obligaría a una profunda reconversión de la industria), algunos científicos sugieren medidas más directas, aunque parezcan fantásticas. Sueñan con satélites que envíen energía limpia a la Tierra, microorganismos que devoren agentes contaminantes, y flotas de aviones que liberen ozono en la atmósfera.

25

Pero, a fin de cuentas, ¿no sería más fácil no contaminar?

- 1 Para cada una de las palabras que aparecen abajo elige la definición que corresponde al sentido del texto:

<i>Ejemplo:</i> pronostica (línea 1)	(i) anuncia fenómenos astronómicos
	(ii) estudia síntomas de una enfermedad
	(iii) predice lo futuro
<i>Respuesta:</i> (iii)	

- | | | |
|-------------------------|----------------------------------|-----|
| (a) se cumpla (línea 7) | (i) se haga lo que está obligado | |
| | (ii) se convierta en realidad | |
| | (iii) se termine el plazo | [1] |
| (b) volverse (línea 7) | (i) dar la vuelta | |
| | (ii) llegar a ser | |
| | (iii) regresar por el camino | [1] |
| (c) suceden (línea 8) | (i) acontecen | |
| | (ii) son herederos en la familia | |
| | (iii) tienen éxito | [1] |

- (d) aguantan (línea 16) (i) arrojan el guante [1]
 (ii) carecen de agua
 (iii) resisten
- (e) fundirse (línea 17) (i) arruinarse [1]
 (ii) derretirse
 (iii) unirse intereses

[Total: 5 puntos]

- 2 Cambia cada una de las siguientes frases, expresando las mismas ideas, pero usando la forma exacta de la palabra o las palabras que aparecen entre paréntesis ().

<p><i>Ejemplo:</i> se verán obligados a adoptar [líneas 18-19] (tendrán) <i>Respuesta:</i> tendrán que adoptar</p>

- (a) el norte de la Península podría volverse tropical [línea 7] (posible) [1]
- (b) los agricultores no necesitan sofisticadas predicciones matemáticas [línea 14] (necesarias) [1]
- (c) su mundo, por pequeño que sea [líneas 14-15] (no importa) [1]
- (d) está cambiando lo mismo que a escala global [línea 15] (cambios) [1]
- (e) al fundirse los grandes bloques de hielo, el paisaje será [línea 17] (cuando) [1]

[Total: 5 puntos]

- 3 Contesta **en español** las siguientes preguntas, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20).

- (a) Menciona dos ejemplos sobre 'la situación alarmante' a la que se refiere el autor en el primer párrafo **y**, según Cristina Narbona, ¿por qué somos responsables nosotros de esto? [3]
- (b) Según el segundo párrafo, ¿cómo sería afectada la Península Ibérica? **y** ¿de qué manera serían tan anormales los cambios? [3]
- (c) ¿Cuáles serían las consecuencias del cambio climático para la salud de la gente? [2]
- (d) ¿Qué efectos se han notado ya en la agricultura debido al cambio climático? [2]
- (e) ¿Qué medidas tendrán que tomar los centros de turismo? [2]
- (f) Según el sexto párrafo, las medidas para combatir el cambio climático son 'costosas', 'dolorosas' o 'fantásticas'. Explica el uso específico de cada una de estas palabras en el texto. [3]

[Total: 20 puntos]

SECCIÓN SEGUNDA

Ahora lee este segundo texto y contesta las preguntas:

El desierto amenaza

Una zona árida o semiárida no es un desierto. Puede ser productiva y, por lo tanto, habitable. Pero si se degrada, se convierte en un desierto, casi sin plantas ni animales los cuales podrían alimentarse de éstas. En consecuencia, cuando esos recursos se agotan, se despuebla. Los habitantes se ven obligados a marcharse de las zonas rurales y sobrecargan las posibilidades de pueblos y ciudades. Son los refugiados ambientales.

Las 9,5 millones de personas asentadas en las zonas secas de la Argentina – que producen cerca de la mitad de la producción agrícola – viven día por día bajo esta amenaza. Más de 60 millones de hectáreas sufren procesos erosivos de moderados a graves. Algunos se deben al cambio climático, y otros se deben a que el suelo pierde la fertilidad a causa de cultivos intensivos como la soja, que demandan gran cantidad de nutrientes. También son responsables la falta de rotación de cultivos que permitan descansar a la tierra y el empleo de cierta maquinaria agrícola que apresura la erosión.

La situación se agrava con el mal uso del agua (lo que produce salinización) por riego excesivo, por ausencia de canales de drenaje o por no hacerles mantenimiento, tal y como ocurre en Mendoza. Asimismo el desmonte del bosque nativo expone el suelo a las lluvias torrenciales, que también lo “lavan”, y a perjudiciales calores extremos.

En los procesos de desertización existe un término sorprendente: pérdida de suelo. El suelo se va, dicen los expertos, por erosión hídrica o eólica. “La fertilidad se define en los 10 centímetros de la superficie, y en los primeros 20 en los suelos más ricos”, explica Octavio Pardo, director de Conservación del Suelo. “Es lo que se llama la capa arable, donde puede crecer la semilla por la temperatura y porque hay más nutrientes. Un centímetro menos de suelo equivale a muchísima riqueza que se pierde.”

Revertir la desertificación es posible, pero puede llevar tres o cuatro siglos. El costo tecnológico de la desalinización es altísimo. En cambio, existen varias alternativas para frenar o evitar la degradación, como hacer descansar la tierra, o alternar agricultura y ganadería, o destinar parte del campo a cultivos y parte a la cría.

- 4 Contesta **en español** las siguientes preguntas, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20).

- (a) Explica quiénes son 'los refugiados ambientales' **y** por qué se da este fenómeno. [3]
- (b) Según el segundo párrafo:
- (i) ¿por qué son importantes las zonas secas de la Argentina? [1]
- (ii) ¿qué es lo que causa la erosión en estas zonas secas? Menciona **cuatro** ejemplos. [4]
- (c) Según el tercer párrafo, ¿cómo puede contribuir la lluvia al deterioro del suelo? [2]
- (d) Refiriéndote a las palabras de Octavio Pardo, explica lo que es la capa arable **y** por qué es importante mantenerla. [2]
- (e) Según el último párrafo, ¿qué métodos agrícolas se deberían practicar para evitar la desertificación en las zonas secas? [3]

[Total: 20 puntos]

- 5 Escribe **en español un máximo de 140 palabras** para completar las **dos** tareas siguientes.

- (a) Escribe un resumen de lo que se dice en los dos textos sobre las causas y los efectos de los cambios climáticos y la desertificación. [10]
- (b) ¿Son suficientes las medidas que se están adoptando para combatir el cambio climático en tu país? Da tus opiniones. [5]

(NOTA: Escribe un máximo de 140 palabras)

[Calidad del lenguaje: 5]

[Total: 20 puntos]

BLANK PAGE

Copyright Acknowledgements:

Text 1 © www.elmundo.es 03 October 2004.
Text 2 © www.clarin.com 06 June 2006.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.